# École de badminton de l'Annecy Badminton Club

# Projet pédagogique de la saison 2021-2022

# 1. Pour qui?

Ce document se veut être construit **par les licenciés, pour les licenciés** (et par extension les parents des licenciés mineurs) et les futurs licenciés. C'est une conception collective associative qui est amenée à évoluer, se modifier avec les sensibilités du moment des membres de l'association (Les élus, les bénévoles et les licenciés).

# 2. Pourquoi?

Il s'agit de rendre explicite le cheminement progressif de la déclinaison de la politique associative. Le but est de rendre visible les choix et la cohérence des actions menées au regard des orientations politiques générales. L'idée est donc de partir de la politique générale et d'en décliner les actions concrètes de l'école de badminton. C'est bien un souci de clarté et d'accessibilité à la réflexion que doit amener chacun des éléments présents dans ce projet.

## 3. Projet Club 2020-2024

Pilier 1 : Jeunes	Pilier 2 : Esprit club	Pilier 3 : Bénévolat		
Disposer d'une école de jeunes efficace et structurée pour tous	Développer une ambiance club et renforcer la convivialité	Motiver les adhérents à devenir des acteurs impliqués dans la vie du club : des bénévoles plus nombreux et plus actifs		
Captation et fidélisation	Communication	Recrutement		
Structuration des créneaux et de l'encadrement	Lien entre les publics	Fidélisation et implication		
Permettre la performance sportive	Événementiel	Formation		

# 4. Objectifs généraux de l'école de Badminton

L'école de Badminton de l'ABC 74 s'inscrit dans une politique sportive associative globale. Bien que l'activité support soit spécifique, le club oriente ses interventions autour d'objectifs sportifs généraux permettant de construire le futur citoyen sportif de demain.

Celui-ci est à considérer en tant que pratiquant, en tant que personne s'inscrivant dans le fonctionnement de l'association (bénévole) et par extension en tant que citoyen d'une nation contribuant à la vie de celle-ci.

C'est dans cette optique que les objectifs généraux ci-dessous sont considérés comme transversaux :

- S'engager dans une pratique associative du badminton : être pratiquant et bénévole,
- Développer le plaisir de jouer,
- S'engager dans la pratique sportive et développer une culture spécifique (la famille du badminton),
- Développer l'esprit de partage et se reconnaître dans un club (esprit club),
- Développer le sentiment d'appartenance et la notion de famille associative
- Construire des motricités de plus en plus complexes et spécifiques,
- S'engager dans un collectif sportif,

- Construire des compétences générales contribuant au fonctionnement bénévole associatif,
- Construire des compétences spécifiques permettant d'être un des acteurs bénévoles essentiels de l'association sportive.

#### 5. Les valeurs transmises

Le club au travers de ce projet pédagogique souhaite expliciter les valeurs qui fondent l'association. Celles-ci sont partagées par l'ensemble des élus (et par extension des licenciés) et sont des filtres qui orientent les actions menées et les actes pédagogiques des encadrants. Elles sont révélatrices d'une volonté de développer de manière plus conséquente un esprit club, plus amical et familial autour de la pratique sportive.

- ✓ Le plaisir
- ✓ La partage
- ✓ Le dépassement de soi
- ✓ Gagner avec modestie
- ✔ Perdre avec dignité
- ✓ L'engagement
- ✓ La tolérance
- ✓ La solidarité
- ✓ Le respect

## 6. Les Grands Axes du projet

# Pilier 1(saison 2021-2022)

Captation et fidélisation	Structuration créneaux et encadrement	Permettre la performance sportive		
Recruter des U9 et des U11	Élaborer et mettre en place un parcours de formation du jeune sportif associatif	Augmenter le nombre de compétiteurs pour faire rayonner le club		
Recruter des jeunes joueurs issus d'environnement différents	Trouver des moyens matériels et humains pour développer une structure indépendante des variations des ressources d'encadrement	Accompagner le développement des jeunes joueurs vers l'excellence		
Fidéliser dès le plus jeune âge pour s'imprégner d'un esprit club		Soutenir l'accession à la performance		

# 6.1. Captation et fidélisation

#### a) Recruter des U9 et des U11.

Cet objectif incite le club à créer des conditions d'accueil optimales pour les futurs jeunes badistes en termes de jour, d'horaire et de lieu. Cette malléabilité du planning est conditionnée d'une part aux ressources d'encadrement (entraîneur salarié et encadrants bénévoles) et d'autre part aux infrastructures (créneaux dans les gymnases).

> Au regard de l'âge physiologique des petites catégories (mini-bad et Poussin) et du rythme scolaire local (pas cours le mercredi matin sur Annecy), il apparaît important de positionner les créneaux d'une de ces catégories le mercredi matin et l'autre le mercredi après midi.

- > Pour les autres catégories d'âge jusqu'à Cadet il semble essentiel de respecter les recommandations physiologiques médicales afin de stopper les activités sportives au plus tard à 20h
- > La catégorie Junior (fin de l'adolescence et début de l'âge adulte) quant à elle peut être positionnée sur des créneaux identiques aux adultes.

Il convient aussi de tenter de mettre en œuvre les recommandations d'encadrement du dispositif jeune (Fédération Française de Badminton) :

- > Mini bad (U9) : 1 encadrant pour 6 joueurs, séance d'1h15, environ 50h/an (préconisation dispositif jeune)
- > Poussins (U11): 1 encadrant pour 8 joueurs (poussins) (préconisation dispositif jeune), séance d'1h30

Dans l'optique de recruter spécifiquement de très jeunes sportifs, l'école de badminton s'attache à développer les contacts avec des jeunes de moins de 11 ans (Minibad et Poussins) pour développer une appétence à la pratique sportive et plus spécifiquement au badminton.

#### Pour la saison 2021-2022 voici les actions mises en place :

- Entrainement de la catégorie Mini-Bad le mercredi matin ou mercredi après-midi : reporté à la saison prochaine.
- entrainement de la catégorie Poussin le mercredi matin de 10h30 à 12h.
- Activité Badminton proposée en périscolaire (mairie) : reporté à la saison prochaine.
- Intervention en MJC : reporté à la saison prochaine.
- Vitalsport : reporté à la saison prochaine.
- Intervention dans le milieu scolaire (école privée) : intervention sur la fête du sport de l'école Saint Michel d'Annecy au mois de juin : sous réserve de bénévoles diplomés volontaires.
- Proposer des démonstrations : reporté à la saison prochaine.
- événement promotionnel « viens avec ton copain » (séance d'essai gratuite et tarif licence flash) : pendant les stages, en Semaine et/ou le Week end ? sous réserve de bénévoles diplomés volontaires.
- Interventions sur les centres de loisirs (mairie) : reporté à la saison prochaine.
- Intervention en accompagenement et/ou pour formation auprès des enseignants : reporté à la saison prochaine.
- Prix réduits pour les moins de 11 ans : -70€ par rapport aux autres catégories.
- L'école de badminton fait parti de l'AESA (Association des Écoles de Sports Annéciennes). Il s'agit pour les enfants d'Annecy de venir essayer le badminton pendant 1 ou 2 trimestres au prix de 20€ le trimestre de pratique.
- L'école de badminton propose 2 séances d'essai gratuites.

#### b) Recruter des jeunes joueurs issus d'environnement différents

La structuration de l'école implique de favoriser l'accès au badminton pour les **TOUS** les jeunes (débutants, loisirs, compétiteurs, opportunistes,..). Les différentes pratiques nécessitent une présence accrue dans le tissu sportif et associatif local. Le club doit renforcer sa présence pour permettre une habile captation des futurs sportifs locaux en recherche d'une pratique sportive bienveillante et stimulante.

La multiplication de la présence du club sur les évènements regroupant des jeunes et des familles semble être une tendance essentielle.

Il s'agit donc de différencier 2 types de choix de pratique sportive :

- la pratique du badminton : c'est spécifiquement l'activité badminton qui est recherchée.
- la **pratique sportive :** soit les jeunes sportifs cherchent à trouver « **l'activité coup de cœur** » du moment soit les familles cherchent à trouver la **pratique sportive adaptée à l'organisation familiale**.

Pour les événements s'inscrivant dans la 2<sup>e</sup> catégorie il est opportun qu'en parallèle de cette présence associative, l'école de badminton propose systématiquement une réduction sur la cotisation pour les adhésions prises sur place : (-30€).

#### Pour la saison 2021-2022 voici les actions mises en place :

- Vitalsport (decathlon): reporté à la saison prochaine.
- Intervention et présence sur des évènements UNSS et USEP: reporté à la saison prochaine.
- Intervention en MJC : reporté à la saison prochaine.
- Mise en place d'un questionnaire (pour les nouveaux arrivants) identifiant les motifs d'engagement et les attentes : sous réserve de bénévoles volontaires.

La volonté de **démocratisation de la pratique du badminton** doit amener le club à être attentif aux publics défavorisés socialement. La difficulté financière ne doit pas être un obstacle à la pratique du badminton au club d'Annecy. Un réel travail sur la bienveillance et la communication doit être mené pour permettre un ciblage et un réel accompagnement des familles qui se manifesteraient (budget d'aides sociales débloqué par e club).

#### Pour la saison 2021-2022 voici les actions mises en place :

- Bourses exceptionnelles pour les familles des milieux sociaux défavorisés (venant d'Annecy ou d'ailleurs).
- Convention avec la mairie d'Annecy : chèque loisirs.

# c) Fidéliser dès le plus jeune âge.

Cet objectif doit pouvoir être mis en place grâce au carburant essentiel qu'est le développement de l'**esprit club**. Cela se traduira par une volonté grandissante de revoir la famille associative du badminton. Des évènements spécifiques peuvent contribuer à créer des liens extra-badminton.

#### Pour la saison 2021-2022 voici les actions mises en place :

- Soirée de réinscription le vendredi 2 juillet 2021 de 18h à 22h au gymnase G. Fauré.
- Créneaux de permanence du club (bureau) du 5 au 12 juillet de 18 à 20h.
- Soirée des trophées (bénvolat, fair-play, officiel technique, sportif,...): sous réserve de bénévoles volontaires.
- Stage de badminton (plus que du bad): sous réserve de bénévoles volontaires.
- Stage de cohésion le vendredi 27 août.
- Stages sur les Interclubs nationaux (Badminton Interclubs Game) : regarder du badminton de haut niveau, « jouer comme les grands », participer en tant que scoreur/juge de ligne,...
- créer les conditions financières du renouvellement de la licence : Remise « esprit club » sur le renouvellement de l'adhésion -30€.
- L'école de badminton permet aussi à tous ceux qui le souhaitent de pouvoir bénéficier d'offre de pratique sportive supplémentaire :
- > Offre de pratique régulière supplémentaire : créneaux compétitions. Il s'agit d'un deux créneaux de jeu supplémentaire dans la semaine **pour les joueurs volontaires**.
- > Offre de pratique en période de vacances scolaires (stages). Il s'agit d'une offre de jeu supplémentaire pendant les vacances scolaires : sous réserve de bénévoles volontaires.

La réussite des stages (remplissage : 15 jeunes minimum) doit être recherchée avec en toile de fond le développement du sentiment d'appartenance. La réussite de ces évènements passe par une anticipation raisonnée (pour les familles et l'obtention des structures d'accueil) et une communication forte (verbale, écrite et visuelle) permettant une projection facilitée des familles. Les stages doivent être réfléchis avec les contraintes familiales (horaire de travail,...) : sous réserve de bénévoles volontaires.

#### 6.2. Structuration des créneaux et de l'encadrement

# a) Élaborer et mettre en place un parcours de formation du jeune sportif associatif

Le développement de l'école de badminton s'intègre dans une hiérarchisation des orientations du projet associatif. La déclinaison générale de la politique du club doit trouver un cheminement explicite et réfléchi. Il

convient donc de développer des outils et une structure permettant de construire le futur sportif associatif investi pour faire perdurer la vie du club.

#### Pour la saison 2021-2022 voici les actions mises en place :

- Construction d'un projet pédagogique annuel pour l'école de badminton,
- Maintien de réunions de travail autour d'une commission jeune : sous réserve de bénévoles volontaires.
- Construction d'un planning des créneaux en fonction des contraintes scolaires et des autres types de pratique sportive du club.
- Mise en place d'un organigramme,
- Construction d'un projet de formation autour du Jeune sportif,
- Construction d'un projet de formation autour du Jeune bénévole,
- Construction d'un projet de formation autour du Jeune officiel.

# b) Trouver des moyens matériels et humains pour développer une structure indépendante des variations des ressources d'encadrement.

Cet objectif est essentiel et doit être vu comme un pré-requis pragmatique à la mise en place d'un grand nombre d'objectifs. Il s'agit bien de trouver des moyens matériels (gymnases, matériel pédagogique) et humains (formation, présence sur les compétitions) pour développer une structure indépendante des ressources d'encadrement. La mise en place des orientations éducatives et des actions sont soumises aux disponibilités matérielles et humaines (salarié ou bénévoles)

#### Matériels :

- renouvellement et mise à disposition d'un matériel pédagogique utile et efficace pour travailler en qualité dans tous les gymnases.
- Le matériel est stocké dans chaque gymnase (pas de manutention imposée aux encadrants).

#### Humains:

- Mettre en place des encadrements en binôme permettant la continuité des entraînements, la formation continue et le développement en compétence.
- Favoriser et développer des temps permettant aux encadrants d'adhérer à un collectif amical qui est le relais d'un esprit club auprès des jeunes joueurs (journée d'intégration, rassemblement pré-saison, soirée de réinscription).

#### Pour la saison 2021-2022 voici les actions mises en place :

- 1 encadrant diplomé par créneau d'entrainement : sous réserve de bénévoles volontaires.
- 1 encadrant diplomé ou en formation par créneau d'entrainement,
- 2 encadrants par créneaux : sous réserve de bénévoles volontaires.
- Formation prise en charge financièrement par le club,
- Mise en place d'évènement d'intégration des nouveaux encadrants : sous réserve de bénévoles volontaires,
- Formation continue par un DEJEPS ou DESJEPS : reporté à la saison prochaine,
- Développer une équipe d'encadrement mixte. Favoriser l'implication féminine de l'encadrement (recruter des femmes) : sous réserve de bénévoles volontaires,
- construction d'une Équipe Technique Club managée par l'entraineur-coordinateur : reporté à la saison prochaine.

### 6.3. Favoriser la performance sportive

# a) Augmenter le nombre de compétiteurs pour faire rayonner le club

Le développement structurel de l'école de badminton et sa traduction en performance sportive amène le club à être plus visible au niveau local. Cette structuration de l'école doit donc favoriser également une

augmentation du nombre de compétiteurs présents sur les événements locaux et départementaux.

Afin de favoriser cet objectif le club propose :

- une politique de remboursement sur les compétitions jeunes (inscriptions, volants, transports)
- une coordination des transports sur les compétitions par le coordinateur-entraineur du club : sous réserve de bénévoles volontaires,
- le maximum d'encadrants présent sur les compétitions jeunes avec au minimum un encadrant jeune : sous réserve de bénévoles volontaires.

## b) Accompagner le développement des jeunes joueurs vers l'excellence.

L'accompagnement vers l'excellence est défini comme une possibilité pour chaque joueur de développer ses capacités au maximum de sa volonté. Le club propose de permettre à ceux qui le souhaite de bénéficier des meilleurs conditions pour en faire un sportif épanoui socialement, psychologiquement, physiquement et techniquement. Il s'agit bien de progrès sur soi même qui peuvent se traduire sur la performance envers les autres.

#### Le club propose:

- la possibilité de s'entraîner 2 ou 3 fois par semaine (en fonction des catégories d'âge),
- pour les juniors (et certains cadets) une passerelle avec les entraînements adulte (1 par semaine et accès aux créneaux « jeux libres » adultes),
- un soutien financier (dossier de bourse auprès du club) pour permettre à tous d'aller vers l'excellence (accès au supplément compétition),
- La possibilité d'être soutenue dans des classes à horaires aménagés (G. Fauré, ...).

# c) Soutenir l'accession à la performance

Ce soutien est essentiel dans la continuité du développement des compétences des jeunes sportifs vers l'excellence. Le club contribue à soutenir ce perfectionnement sportif jusqu'à favoriser les conditions matérielles, humaines et financières nécessaires à l'accompagnement vers le haut niveau.

#### Cela demande:

- une relation étroite avec le collectif départemental,
- de maintenir et favoriser le lien avec le maillage du réseau fédéral et notamment le comité départemental et la ligue Auvergne-Rhône Alpes,
- d'être attentif aux critères de sélection départementale pour donner les moyens aux joueurs du club d'y accéder (nombre d'entraînement semaine, attitude sportive, fair-play...),
- d'avoir la possibilité de proposer des séances individuelles en cas de détection (niveau régional et/ou National, DAR ou DAN) : reporté à la saison prochaine.

#### 7. Les catégories d'âge

# 7.1. Minibad (U9)

#### a) Objectifs

- Développer le plaisir de jouer.
- Se reconnaître dans un club et participer au développement de l' « esprit club »
- S'engager dans une pratique sportive partagée
- Verbaliser les apprentissages, les ressentis
- Développer une culture sportive générale : les bases (échauffement, tenue, hydratation,...)
- Développer la dimension collective d'un sport qui peut sembler individuel
- Respecter les encadrants, les partenaires, les adversaires et les officiels (écoute, temps de parole, sécurité,...)

Notion de Fair Play.

#### b) Compétences visées

- Apprécier la pratique du badminton et les progrès
- Reconnaître et encourager ses partenaires de club
- Partager le badminton avec tous (jeunes, adultes,...)
- Savoir exprimer ses progrès et oser échanger avec les membres de l'association sportive
- Préparer l'environnement de la pratique (matériel, terrains,...)
- > Effectuer un échauffement global et spécifique
- S'engager dans les collectifs
- Écouter, s'exprimer et agir avec respect et politesse
- Reconnaître la victoire adverse et savoir gagner avec modestie.

# 7.2. Poussin (U11)

#### a) Objectifs

- Se reconnaître dans un collectif qui dépasse la pratique individuelle
- Se construire une image du club : connaissance des plus grands (cadets/juniors) , des adultes référents et des compétitions phares du club
- Découvrir le bénévolat ponctuel (installation, accueil,...)
- Développer une connaissance culturelle spécifique du jeu en simple
- S'engager dans un rôle à responsabilité en étant concentré (scoreur).

#### b) Compétences visées

- Connaître la double dimension du badminton : discipline individuelle (simple) qui implique l'image d'un collectif (club)
- > Connaître les grands noms du badminton mondial, français et associatif
- > Aide à l'organisation sur certains évènements du club
- Installation autonome des terrains
- Connaissance des règles du jeu en simple (utilité de l'arbitre, de l'observateur et du scoreur)
- Etre capable de scorer un match fédéral en entier (2 sets gagnants de 21 points)
- Assurer (accompagné d'un référent) l'accueil des parents et des joueurs sur des compétitions organisées par le club.

# 7.3. Benjamin (U13)

#### a) Objectifs

- Partager la pratique sportive avec tous (jeunes et adultes)
- Développer la mixité (pratique sportive, arbitrage)
- Développer des compétences d'encadrant (jeune entraîneur)
- Se construire une identité club
- Développer ses compétences de bénévole à l'aide des évènements « jeunes »
- S'engager dans un rôle à responsabilité lors d'une compétition officielle (Scoreur)
- Découvrir et s'engager dans le rôle d'officiel technique (arbitre et juge de ligne)

#### b) Compétences visées

- Mettre en place des temps commun de pratique (échauffement club sur les compétitions,...)
- Prendre en charge un atelier ou une partie de l'entraînement (en partenariat avec l'encadrant) > Jeune entraineur
- Connaître les joueurs des autres catégories (cadets/juniors) et les adultes référents. Présence sur les compétitions phares du club (TIA, ICN).

- Favoriser les encouragements, les temps de soutien et les démarches de coaching pour les partenaires du club.
- Ètre bénévole dans l'organisation des évènements jeune du club : Rencontre Départementale Jeunes (RDJ), Tournoi Départemental Jeunes (TDJ).
- Être capable de scorer sur un match en compétition officielle (ICN, TIA).
- Ètre capable de juger une ligne efficacement pendant la durée officielle d'un match fédéral.
- Etre capable d'arbitrer un match de simple sur une compétition jeune (RDJ/TDJ).
- > Passerelle scolaire : certification Arbitre UNSS de niveau district.
- Connaître l'organigramme de la filière des jeunes officiels UNSS.
- Connaître les règles du jeu en double (lignes et spécificité des règles du service).
- Connaître les différentes compétitions fédérales.

# 7.4. Minime (U15)

#### a) Objectifs

- Développer un tutorat : rôle de grand frère / grande sœur
- Intégrer collectivement ses nouveaux partenaires
- Stabiliser la notion de Fair Play
- Devenir un bénévole actif associatif (au-delà des compétitions jeunes)
- Développer des compétences permettant de suivre la formation fédérale de juge de ligne
- Devenir un arbitre référent et compétent
- Perdre avec dignité et gagner avec modestie.

#### b) Compétences visées

- Ètre capable d'expliquer vers les plus jeunes (joueurs et parents) le fonctionnement des compétitions
- > Coacher les nouveaux joueurs pour intégrer collectivement ses nouveaux partenaires
- Accepter la défaite et gagner sans moquerie
- Ètre bénévole pour l'organisation des évènements du club : TDJ, RDJ, TIA, ICN, Interclubs Régionaux (ICR), Interclubs départementaux (ICD).
- **<u>Être juge de ligne :</u>** formation continue dans le club + formation fédérale sur les ICN avec certification (Juge de ligne fédéral à la Fédération Française de Badminton).
- Etre capable d'arbitrer un match de double sur une compétition jeune (RDJ/TDJ).
- > Passerelle scolaire : certification Arbitre UNSS de niveau départemental.

## 7.5. Cadet (U17)

#### a) Objectifs

- Développer le rôle de « Grand Frère » (tuteur) : jeune joueur référent du club qui accompagne, guide et détient par expérience et engagement dans le club la plupart ds informations pour aider les plus jeunes lors des compétitions, des entraînements et des stages
- Développer les échanges avec les adultes (entraînements, Interclubs, compétitions,...)
- Développer la prise de responsabilité lors du bénévolat ponctuel (buvette, table de marque,...)
- Inciter à faire partie de la commission jeune
- S'engager dans une démarche de spécialisation du bénévolat (encadrement, officiel technique, organisateur, ...).

#### b) Compétences visées

- Accompagner les jeunes joueurs dans les différents évènements du club (entraînements, compétitions, stages,...)
- Accepter de jouer, partager, échanger avec les adultes
- Ètre capable de tenir un poste à responsabilité lors de l'organisation d'évènements du club (buvette, table de marque,...).

- Participer à l'Assemblée Générale
- <u>**<u>Être Arbitre</u>**: formation continue dans le club + formation fédérale sur le TIA avec certification (Arbitre )</u> ligue accrédité à la Fédération Française de Badminton).
- > Passerelle scolaire : certification Arbitre UNSS de niveau académique
- Connaître l'organigramme de la filière de formation des encadrants fédéraux.

# 7.6. Junior (U19)

#### a) Objectifs

- Étoffer le rôle de « Grand Frère » (tuteur) en étant une référence pour les nouveaux adhérents adultes
- Entretenir les échanges avec les adultes (entraînements, Interclubs, compétitions,...)
- Être un membre actif de la commission jeune
- Inciter à faire parti du Conseil d'Administration
- Favoriser et encourager à suivre des formations d'encadrants (animateur badminton, entraîneur badminton,...)
- Favoriser et encourager à suivre des formations de bénévole (GEO, secrétaire,...)
- Favoriser et encourager à suivre des formations d'officiels techniques (arbitre de ligue certifié, juge arbitre,...).

#### b) Compétences visées

- Connaître le fonctionnement du club (adultes et jeunes)
- S'engager dans des entraînements adultes
- S'intégrer aux équipes interclubs
- Prendre en charge (avec un adulte) l'organisation d'évènements du club
- AAAAA Exprimer son avis et ses envies (commission jeune, Conseil d'Administration)
- Suivre des formations d'encadrants (animateur badminton, entraîneur badminton,...)
- Suivre des formations de bénévole (GEO, secrétaire,...)
- Suivre des formations d'officiels techniques (arbitre de ligue certifié, juge arbitre,...).

#### 8. Les créneaux

Les préconisations du dispositif jeune (outil développé par la FFBad permettant la structuration guidée des écoles de badminton des associations sportives et dont la mise en place permet la labellisation « école de bad »):

#### Préconisations fédérales (dispositif jeunes)

Minibad: 1 séance d'1h30/semaine Poussin: 2 séances d'1h30/semaine Benjamin: 2 séances de 2h/semaine

Minimes, cadets, juniors: 3 à 4 séances de 2h/semaine

#### Pour 2021-2022:

- o 1 créneau par catégorie d'âge (soit 6 créneaux) :
  - 1 créneau d'1h15 pour les mini-bad,
  - 1 créneau d'1h30 pour les poussins,
  - 1 créneau d'1h30 pour les benjamins,
  - 1 créneau d'1h30 pour les minimes,
  - 1 créneau d'1h30 pour les cadets,
  - 1 créneau d'1h30 pour les juniors (créneau non partagé avec les adultes),
- 1 Créneau compétition Poussins/benjamins (1 créneau de 1h30),
- Créneaux compétitions Minimes/cadets/juniors (2 créneaux de 1h30 à 2h)

#### Soit un TOTAL de 11 créneaux (idem 2020-2021)





# **Planning 2021-2022**

# École de Badminton (Annecy Badminton Club)

LU	NDI /	MARDI		MERCREDI JEUI		JDI VENDRED	
				Poussins Teppes (10h30-12h)		_	
		0	-	Entraîneur Professionnel	1		
Compétition M/C/J *2	Benjamins	Mini-Bad	Minimes	Juniors	Cadets	Compétition P/B *1	Compétition M/C/J *2
Beauregard (18h30-20h)	Romains (18h30-20h)	Berthollet (18h-19h15)	Berthollet (18h30-20h)	Teppes (18h30-20h)	Teppes (18h30-20h)	Beauregard ( <b>18h30-20h</b> )	G. Fauré (18h30-20h30)
Entraîneur : Cyrille	Entraîneur : Nicolas	Entraîneurs : Blandine Guillaume	Entraîneurs : Christophe Rémi	Entraîneurs : Tom Oussama	Entraîneur : Benoît	Entraîneur : Vincent	Entraîneurs : Benoît Thomas

<sup>\*</sup> Les créneaux « compétition » ne sont pas en « remplacement » des créneaux par « catégorie » mais en « supplément ». Exemple: tous les joueurs « benjamin » du club s'entraînent le lundi. Et les joueurs volontaires de cette catégorie pourront (s'ils le souhaitent) s'entraîner une 2\* fois le jeudi (créneau « compétition P/B »)

			100				1 1							
Saison	Catégorie	Mini-Bad o	Mini-Bad 1	Mini-Bad 2	Poussin 1	Poussin 2	Benjamin 1	Benjamin 2	Minime 1	Minime 2	Cadet 1	Cadet 2	Junior 1	Junior 2
2021-2022	Année de naissance	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004

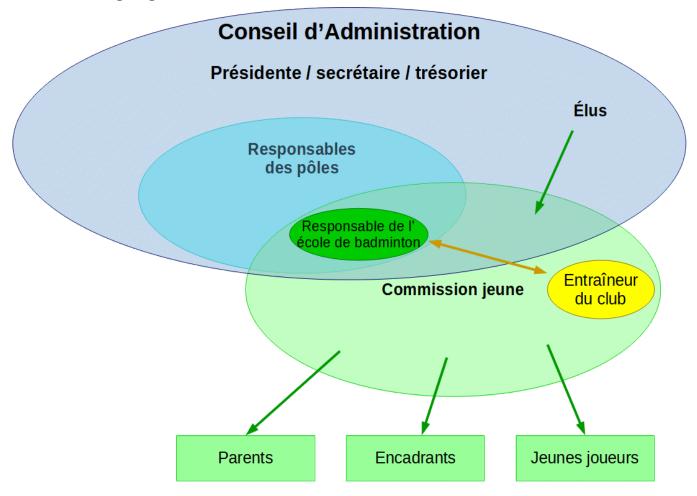
ANNECY BADMINTON CLUB 11 bis, rue du Bel Air - 74 000 ANNECY contact@abc74.org • www.abc74.org

# 9. Les tarifs 2021-2022

			Minibad (U9)	Poussins (U11)	Benjamins (U13)	Minimes (U15)	Cadets (U17)	Juniors (U17)	
	Nouv	vel adhérent		0€	200€				
	adhérent cruté	Usep/unss/mjc /périscolaire/vitalsport	10	100€ 170€					
Renouv		adhésion (-30€) (remise prit club »)	10	100€ 170€					
Supp	Supplément créneaux compétitions			70€ pot	ur 2 entr. 100€ pour 3 entr.			ntr.	
tat	Chè	eque loisirs Annecy	- 30 € ou - 70€						
tés/É	Réduction pass région		-30€						
Collectivités/État		Réduction Pass Sport (quotient familial < 600€)		-50€					
qnla	Remise COVID du club sur renouvellement adhésion		- 60€: réduction sur la licence, dons au club, déductions d'impots (crédits impots 66%), bons d'achat (+2bad, vitrines d'Annecy,)						
Réductions club	Réduction famille (à partir du 2 <sup>e</sup> membre)		-20€						
3édu	R	éduction janvier	-20€						
	Offre découverte (avril)		Licence à « prix coûtant » (environ 50€)						

 <sup>\*</sup>¹ créneau compétition poussins/benjamins: créneau supplémentaire pour les joueurs volontaires nés de 2010 à 2013.
 \*² créneaux compétition minimes/cadets/juniors: créneaux supplémentaires pour les joueurs volontaires nés de 2004 à 2009 (possibilité de prendre 1 ou 2 créneaux)

# 10. Organigramme



# 11. Les rôles des bénévoles

# 11.1. Les entraineurs

Lundi	Lundi	Mardi	Mardi	
Compétition M/C/J	Benjamins	Mini-Bad	Minimes	
Beauregard (18h30-20h)	Romains (18h30-20h)	Berthollet (18h-19h15)	Berthollet (18h30-20h)	
Cyrille Gardet	Nicolas Fitte	Blandine Capelle Guillaume Darragon	Christophe Nizard Rémi Podetti	

Mercredi	Mercredi	Jeudi	Jeudi	Vendredi
Poussins	Juniors	Cadets	Compétition P/B	Compétition M/C/J
Teppes	Teppes	Teppes	Beauregard(18h30-	G. Fauré
(10h30-12h)	(18h30-20h)	(18h30-20h)	20h)	(18h30-20h30)
Théophane Diart	Tom Gonzalez Oussama Touijar	Benoît Dupuis	Vincent Rousselot	Benoît Dupuis Thomas Cretaud

Entraineurs joker : Gardet Céline

**Hiolet Florian** 

# 11.2. Les responsabilités

Responsable de l'école de badminton (élus au CA) : Vincent Rousselot

- Benoit Dupuis (titulaire, élu au CA) :

Représentant des encadrants :

Représentants des parents (élus au CA) :

- Blandine Capelle et Christophe Nizard (suppléants)

Référents de la formation des officiels techniques : - Christophe Nizard

- Vincent Rousselot

- Regis Mazzierlli

- Frederique Collon - Rémi Podetti

Responsables communication (site internet):

- Frederique Collon

- poste vacant

**Responsables Sponsoring:** 

- Régis Mazzierlli - Benoit Dupuis

Référent de l'organisation de Vitalsport :

- David Marin Pache

Référents inscription en ligne :

- Olivier Niveau - Rémi Podetti

Référents de la communication (contact mail) :

- Responsable de l'école de badminton - Représentant titulaire des encadrants Référents formation des encadrants :

- poste vacant - poste vacant

Référent communication sur les évènements :

- Rémi Podetti

Référent stages Interclubs :

- Benoit Dupuis

Référent journée d'intégration des encadrants :

- Tom Gonzalez

Référents stage de cohésion (fin août) :

- Nicolas Fitte

- Christophe Nizard

Référents compétitions jeunes (calendrier, inscriptions,...):

- poste vacant - poste vacant

Référents stage d'octobre :

- poste vacant - poste vacant

Référents organisation TDJ à Annecy le 26 février :

- Christophe Nizard

- poste vacant

Référents stage de février :

- poste vacant

- poste vacant

Référents organisation RDJ à Annecy le 27 février :

- Christophe Nizard

- poste vacant

Référents stage d'avril:

- poste vacant

- poste vacant

Référents organisation TDJ à Annecy le 11 juin :

- Christophe Nizard

- poste vacant

Référents présence des bénévoles (encadrants, parents, bénévoles) sur les compétitions jeunes:

- poste vacant

- poste vacant

Référents organisation TDJ à Annecy le 12 juin :

- Christophe Nizard

- poste vacant

Référents pôle bénévoles jeunes sur le TIA:

- poste vacant

- poste vacant

Référents sanitaire :

- Tom Gonzalez

- Vincent Rousselot

Référents pôle Officiels Techniques jeunes sur le TIA:

- poste vacant

- poste vacant

# Référentes comité départemental :

- Céline Gardet
- poste vacant

Référents intervention forum des sports (Saint Michel):

- Céline Gardet
- Olivier Colomb